

【学校教育目標】

共に育てる 自立と輝き

小学部

- 基本的な生活習慣を身に付けた子
- リズムある生活ができる子
- やる事が分かって、自分から取り組む子
- 集団の中で活動できる子
- 自分の気持ちを伝えられる子
- やりたいことを見つけて取り組む子

中学部

- 規則正しく健康な生活を送ることができる人
- 規律ある生活を送ることができる人
- 目的が分かって活動に取り組むことができる人
- 仲間を思いやることができる人
- 自分の気持ちや思いに気付くことができる人
- いろいろな活動に挑戦することができる人

高等部

- 規則正しい生活をし、健康な人
- 規律ある生活ができる人
- 責任をもって仕事ができる人
- 仲間を思いやることができる人
- 自信をもって物事に取り組める人
- 余暇を上手に過ごせる人

入学前

卒業後

「つながり」に基づいた指導と支援

安全

人権尊重の理念に基づいた、児童生徒が安全に安心して学習できる学校

専門

児童生徒のニーズに基づいた、キャリアを踏まえた指導及び支援ができる学校

連携

地域や関係諸機関等との強いつながりに基づいた、共生社会を進める学校

チーム

アサーティブな関わりに基づいた、チームとしてやりがいを持つ学校

沼特マインド(目指すチームの姿) なごやかに おだやかに

- ・沼特が一番
- ・想像力
- ・もちつもたれつ
- ・受容から始まるコミュニケーション

運営委員会・職員会議  
企画会

教職員同士のつながり

- 各種委員会
- 親睦会
- 各種打合せ・雑談

学部会・学年部会

指導のつながり

キャリアパスポート

12年間・学部間

個別の指導・教育支援計画

学習指導要領(年間指導計画含む)

- ICT活用
- 進路指導
- 生涯学習

基盤となる「つながり」

学校運営協議会

- PTA活動
- 同窓会
- 連絡帳・COCOO
- ちいさいあひるの学校
- カウンセラー活用

保護者とのつながり  
(家族、あしたか学園職員)

放課後支援

地域交流・貢献

小中高校相談・支援

- 市町教育委員会
- 交流籍・学校間交流
- 支援会議
- 関係機関

地域とのつながり  
(原地区 沼津市)  
(清水町 長泉町)  
(地域の方、関係機関)  
(小中高等学校)